

## L'esclusione e l'inclusione

Categories : [Pedagogia psicoanalitica](#)

Date : gennaio 28, 2016

**Fuori e dentro la psicoanalisi:**

**come cambia l'atto di educare.**

**Di Alessandro Guidi e Pierluigi Sasseti**

Come cambia l'atto di fare pedagogia se iscritto nel campo della psicoanalisi? Ciò che proponiamo è uno schema riassuntivo delle caratteristiche e degli effetti di una esclusione o inclusione del sapere psicoanalitico all'interno dell'atto educativo.

ESCLUSIONE	INCLUSIONE
Non iscrizione dell'atto pedagogico nel Campo Analitico.	Inscrizione dell'atto pedagogico nel Campo Analitico.
Effetti inibitori del controllo esercitato sugli allievi.	Funzione della <i>dissimmetria</i> .
Effetti di disordine sul sapere.	Funzione dell'atto pedagogico come <i>accompagnamento</i> .
Effetti di totalità sull' apprendimento.	Nuova funzione dell'atto pedagogico come <i>sostegno non ortopedico</i> .
Effetti di adattamento alle ideologie.	Funzione del complesso di <i>svezzamento, intrusione, castrazione</i> nell'atto pedagogico.
Effetti di seduzione del potere.	Logica del desiderio.
Effetti perversi sul sapere.	Economia delle pulsioni.
Effetti della situazione fantasmatica del proprio desiderio narcisistico.	Paradigma della soggettività.
Effetti nullificanti del sapere.	Funzione dell' <i>agalma</i> e <i>gay savoir</i>
Mercificazione del sapere.	Funzione del <i>ludos</i> .
Otturazione della divisione soggettiva dell'insegnante attraverso l'oggetto feticcio.	Reale del corpo.
Effetti burocratici del sistema scolastico su insegnante e allievo.	Transfert <i>come sapere per l'amore del reale</i> .